گروه مردمی مجنا
کمیته اردوئی و اوقات فراغت

بازی های حسی

(کودکانه شماره چهار)

مهرجویان نیکوکار ایرانیان
کد ثبت: ۴۹۱

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR

معلق می ماند یا سقوط می کند؟

مربی یک صندلی در وسط اتاق بازی می‌گذارد و اشیا متعددی هم برای آزمایش آماده می‌کند این اشیا ممکن است دستمال کاغذی دستمال پارچه‌ای ورق کاغذی پاکت پلاستیکی مداد قوطی کبریت فرم و خالی یک مجله یا یک برگ از کاغذ آن یه تکه پنبه چوب یا کاغذ مچاله شده و یا یک عدد پر پرنده باشد

یکی از کودکان روی صندلی می‌ایستد و این اشیا را یکی یکی از بالا رها می‌کند تا روی زمین بیفتد دیگران مشاهده می‌کنند و می‌بینند که آیا این اشیا فوراً به زمین سقوط می‌کنند یا معلق زنان یا پروازکنان به زمین می‌رسد در مرحله بعد بچه‌ها دو شی را با هم رها می‌کنند تا ببینند کدام یک زودتر به زمین می‌رسد

روش های دیگر بازی

هر یک از بچه‌ها یک پر برمی‌دارند و آنها را آزمایش می‌کنند یک را به بالا پرت می‌کنند پرها آرام آرام و چرخ زنان به زمین می‌افتند کودکان سعی می‌کنند با فوت کردن آنها را بالا نگه دارند

پرها را به هوا پرت می‌کنند و دوباره می‌گیرند و هر بار سعی می‌کنند

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید
WWW.MAJNA.IR

آنها را بالاتر پرتاب کنند. هر کس یک پر کف دست خود می‌گذارد و شروع به دویدن می‌کنند تا ببینند آیا پر در جای خود می‌ماند یا می‌افتد . یکی از بچه‌ها پری را بالا می‌اندازد یک بار دور خود می‌چرخد و سپس دوباره آن را می‌گیرد

وسایل مورد نیاز: یک صندلی، اشیا متعدد

آیا شناور خواهد ماند؟

مربی یک کاسه آب را در وسط می‌گذارد بچه‌ها دور آن می‌نشینند اشیا متعددی هم برای آزمایش آماده شده‌اند به عنوان مثال گیره کاغذ، چوب پنبه، کاغذ، مقوا، قاشق، برنج بند چرمی، چوب کبریت، اسفنج، پستانک، یک تکه نان، برگ درخت، و دانه ی غلات

بچه‌ها به نوبت این اشیا را یکی یکی در آب می‌اندازند ولی قبل از آن باید حدس بزنند که آیا آن شی روی آب شناور خواهد ماند یا پایین می رود

وسایل مورد نیاز: یک کاسه آب و اشیا متعدد

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید
WWW.MAJNA.IR

الگو قرار دادن

بچه‌ها دور یک می‌نشینند مربی یک نمونه کار چوبی را که از تکرار یک قطعه ساخته شده از چوب کبریت درست شده است روی میز می گذارد بچه‌ها با دقت به آن نگاه می‌کنند مربی تکرار را در نمونه نشان می‌دهد و بعد از آنها می‌پرسد اگر این دو تکرار شود شکلی ساخته خواهد شد حالا بچه‌ها یکی پس از دیگری نمونه را کامل می‌کنند

شکل دیگر بازی: می‌توان به جای چوب کبریت، از آجرهای رنگی اسباب بازی ،میله‌ها و تخته‌های کوچک استفاده کرد

وسایل مورد نیاز: تعداد زیادی چوب کبریت

دومینو

اشیا زیادی روی میز قرار داده می‌شود بچه‌ها به نوبت هر بار یکی از این اشیا را برمی‌دارند و مقابل خود قرار می‌دهند وقتی تمام اشیا روی میز بین بچه‌ها تقسیم شد بازی شروع می‌شود یکی از بچه‌ها شئی را وسط میز می‌گذارد نفر مجاور او هم باید چیزی را که وجه مشترکی با آن شی دارد در کنارش قرار دهد و تشابه را هم اعلام کند به همین

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید
WWW.MAJNA.IR

ترتیب بازی ادامه می‌یابد این اشیا می‌توانند به ابتدا یا انتهای ردیف اضافه شود هر یک از بازیکنان که چیز مناسبی در وسایل خود نیابد از دور بازی خارج می‌شود و در پایان نخستین کسی که تمام اشعه خود را چیده باشد برنده است .مثال: یکی از بچه‌ها تیله‌ای را روی میز می‌گذارد نفر بعدی توپی را کنار آن قرار می‌دهد وجه مشترک آنها این است که هر دو گردهستند

چیزی که جزو اینها نیست

مربی شئی مختلفی را روی میز می‌گذارد که همه آنها یک وجه مشترک دارند برای مثال همه آنها گرد ،آبی ،و قاشق، چنگال، و کارد هستند مربی از اشیا موجود آنهایی را که آبی رنگ هستند انتخاب می‌کنند و در یک ردیف قرار می‌دهد و سپس چیزی ناهمگون مثل به رنگ قرمز را هم به آنها اضافه می‌کند و از یکی از بچه‌ها می‌پرسد کدام یک به این گروه تعلق ندارد کودک در پاسخ شئی قرمز رنگ را نشان می‌دهد اکنون نوبت نفر بعد است مربی کارد،چنگال، قاشق، یک مداد را هم در یک ردیف می گذارد و حالا پاسخ درست مداد است

کدام یک جذاب تر بود؟

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید
WWW.MAJNA.IR