

گروه مترجمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

با کودکی که تکالیفش را

نمی نویسد چه کنیم؟



مهرجویان نیکوکار ایرانیان
کد ثبت: ۴۹۱

جهت مشاهده بیشتر بروشور های **رایگان** بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مردمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

مقدمه

من مشق‌هایم را نمی‌نویسم!!!، «من خسته شدم!!!»، «می‌خواهم گوشی بازی کنم!!!»، «دوست ندارم املا بنویسم!!!» اگر والدین بچه‌های دبستانی باشید حتماً این جملات به گوش‌تان آشناست. مخصوصاً حالا که چیزی از شروع مدارس نگذشته و بچه‌ها هنوز به این روال عادت نکرده‌اند و در حال و هوای تابستان سیر می‌کند. شاید یکی از چالش‌های مادر و فرزندی هر روز تان، همین انجام تکالیف فرزندتان باشد. چالشی که اگر درست نتوانید مدیریتش کنید هم آرامش خودتان به هم می‌ریزد و هم انگیزه فرزندتان از درس‌خواندن نابود می‌شود

بسپارید به بچه‌ها

مهرجویان نیکوکار ایرانیان

اینکه فرزندتان تکالیفش را می‌نویسد یا نه به خودتان بستگی دارد و شیوه‌ای که آن را تربیت کردید. قبول کنید که به یکباره مسئولیت دادن به بچه‌ها سخت است. مخصوصاً اینکه این مسئولیت وظیفه‌شان هم محسوب می‌شود. دکتر «زهرا طاهر تزاد» مشاور و روانشناس می‌گوید: «مسئولیت پذیر بودن بچه‌ها یکی از نکات موثر در انجام تکالیفسان چالش خاصی با شما ندارد باشد قطعاً برای انجام تکالیفش چالش خاصی با شما ندارد

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مترجمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

رونده مسئولیت‌پذیری کودکان از ۵ سالی کلید می‌خورد یعنی شما به عنوان والدین یک فرزند باید از ۵ سالگی به او مسئولیت‌های کوچکی بدهید که در حد توانایی‌اش باشد مثلاً بگویید: «دخترم مسئولیت جمع کردن سفره با شما است! پسرم مسئولیت آوردن وسایل به گردن تو است!» وقتی مسئولیتش را به خوبی انجام داد او را تشویق می‌کنیم و به نوعی توانایی‌هایش را به رخش می‌کشیم: «آفرین تو تونستی این کار رو انجام بدی!» این یعنی، ما به فرزندمان این اعتماد به نفس را می‌دهیم که تو تسلط‌داری و از پس چالش‌های پیش رو بر می‌آیی! این کار باعث می‌شود رفتار فرزندمان تقویت‌پیدا کند چرا که اعتماد به نفسش بالا می‌رود و احساس می‌کند یک شخصیت قوی دارد و به مرور زمان یاد می‌گیرد باید مسئولیت‌هایی که بر عهده او است را انجام دهد.

مهرجویان نیکوکار ایرانیان



جهت مشاهده بیشتر بروشور های **رایگان** بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مترجمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

این تکالیف شما نیست

احتمالا شما هم از آن دسته از مادرهایی باشید که بیش از حد نگران تکالیف فرزندتان هستید اما او به قول معروف عین خیالش هم نیست! اما چرا؟! باید بگوییم یکی از اشتباهات شما همین نگرانی بی جا است که مسئولیت را از شانه بچه ها بر می دارد. دکتر طاهر تزاد می گوید: «یکی از دلایل اصلی اینکه بچه ها از انجام تکالیفسان فرار می کنند. این است که والدین نسبت به تکلیف فرزندشان احساس مسئولیت بیشتری دارند. یعنی گویا تکلیف مادر است نه بچه! مدام نگران هستند و تکرار می کنند: «بنویس، بنویس، بنویس! تکلیفت دیر شد! مشقت رو نوشته؟!» ولی این تکالیف شما نیست تکالیف فرزندتان است و او باید نسبت به آن احساس مسئولیت داشته باشد! پس این کلمه را تکرار نکنید و بگذارید به عهده فرزندتان

برنامه ریزی کنید

لطفا سر فرزندتان داد نکشید، او را تهدید نکنید که شب که پدرش بیاید به او می گویید که چقدر اذیت کرده یا به معلمش خبر می دهید که درس نمی خواند! حواستان باشد قرار نیست فرزندتان را سرخورده کنید که تکالیفس را بنویسد

جهت مشاهده بیشتر بروشور های **رایگان** بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مردمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

چالش سختی پیش رو ندارید فقط باید فوت و فن سر و کله زدن با بچه ها را بلد باشید! دکتر طاهر تزاد در ادامه چند راهکار به شما پیشنهاد می کنند: «پس از اینکه فرزندتان استراحت کرد برای نوشتن تکالیف ش برنامه ریزی کنید و کم کم این برنامه ریزی کردن را هم به عهده خودش بگذارید مثلا بگویید از ساعت ۵ تا ۷ را بگذار برای نوشتن تکالیفت! حواستان باشد برنامه ریزی تان بر اساس توانایی های بچه باشد! قرار نیست فقط تکالیف فرزندتان انجام شود قرار است توانایی های او هم بالا برود پس برنامه تان را سر حوصله بگذارید

یک فرمول طلایی برای انجام تکالیف

در ساعاتی که به درس اختصاص دادید وقتی را هم برای بازی و استراحت بگذارید مثلا بگویید این سه صفحه را که خوب نوشته ای ۱۰ دقیقه با هم بازی می کنیم! برنامه و وقت های استراحت را مطابق سن فرزندتان تنظیم کنید. واضح است که اگر او کلاس اول یا دوم باشد باید وقت بیشتری برای بازی به او اختصاص دهیم! این روانشناس توصیه می کند: «در زنگ تفریحی ای که برای بچه ها تدارک دیدید

جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مترجمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

بالای سر بچه نشینید

معمولاً کلاس اولی‌ها هنگام نوشتمن تکالیف‌شان نیاز به حضور مادر در کنارشان دارند اما مادر در مقاطع بالاتر باید کم‌کم از دانش‌آموز فاصله بگیرد مثلاً کلاس دوم همانطور که مشغول کارهایش است از آشپزخانه به کودک دیکته بگوید و گاهی به او سر بزند. دکتر طاهرزاد می‌گوید: «از کلاس سوم به بعد بچه‌ها باید کاملاً در نوشتمن تکالیف‌شان مستقل شده باشند. اما مادری که باید کنار بچه بنشیند تا تکالیف‌ش را انجام بدهد. قرار نیست بالای سر او بنشیند و حرف به حرف به او گوشزد کند که این را بنویس یا آن را آنطور بنویس! این کار اشتباه است. مادر باید بنشیند مشغول کارهای خودش باشد و فقط نظاره کند و وقتی بچه کمک خواست به او کمک کند»

گوشی و تبلت ممنوع

بعضی مادرها می‌پرسند ما کنار فرزندمان می‌نشینیم حواسمن هم به همه توصیه‌هایی که گفته شد هست اما باز بچه‌ها تا دوخط می‌نویسند با کلافگی از درس دست می‌کشند و می‌گویند خسته شدیم. اما مشکل کجاست؟! موضوع این است که نشستن شما به تنها‌ی کافی نیست اینکه چه می‌کنید و رفتار شما چه تاثیری روی کودک دارد هم مهم است

جهت مشاهده بیشتر بروشور های **رایگان** بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مردمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

طاهرتزاد می‌گوید: « وقتی کودک در حال انجام تکالیفش است لطفاً مادرها گوشی به دست نگیرند و مشغول تلویزیون دیدن نباشند. خیلی خوب است که مادرها در این زمان اگر کارهای شخصی‌شان را انجام دادن همراه کودک شروع کنند مطالعه، نوشتمن، خطاطی و... تا کودک یاد بگیرد که والدینش هم اهل مطالعه هستند و از اینکه تکالیف انجام می‌دهد احساس خسaran نداشته باشد! اینکه مادرها مشغول گوشی یا تلویزیون باشند بچه را تحریک می‌کند که از انجام تکالیفش سر باز بزند و بگوید من اینجا دارم مشق می‌نویسم تو داری موبایل بازی می‌کنی من دیگه نمی‌نویسم



جهت مشاهده بیشتر بروشور های رایگان بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR



گروه مردمی ماجنا

کمیته آموزش و پژوهش

دنبال اشتباه نباشد

دنبال اشتباه بچه‌ها نباشد و فوراً پاک‌کن به دست نگویید که اینجا را درست ننوشتی و آنجا را خراب کردی! بگردید به دنبال جایی که فرزندتان خوب نوشته و تکلیفش را خوب انجام داده. مثلاً چند دقیقه یکبار که سری به او و تکالیفش می‌زند بگویید «چه خوب اینجا را ننوشتی!»، «آفرین اینجا چقدر خوب شده» و... بعد از تعریف‌ها با زبان خوش اشتباهات بچه‌ها را هم اصلاح کنید. یادتان باشد قرار است بچه‌های توانمند شوند نه اینکه احساس شکست داشته باشند این‌که فقط از تکالیفش ایراد بگیرید و سرزنش اش‌کنید باعث می‌شود از تکالیفش فراری باشد و احساس شکست در درس خواندن داشته باشد. تعریف کردن از او رفتارش را تقویت می‌کند و یاد می‌گیرد که می‌تواند به خوبی از پس کارهایش بریاید

جهجویان نیکوکار ایرانیان
کد ثبت: ۴۹۱

شما چه رفتاری انجام میدهید؟

جهت مشاهده بیشتر بروشور های **رایگان** بر روی سایت زیر کلیک کنید

WWW.MAJNA.IR

